

Cachet de l'établissement
 (nom - adresse – téléphone et
 RNE obligatoires)

Feuillet complété par le professeur des écoles et visé par le directeur.

Nom du professeur des écoles :

.....

Date de la rédaction de ce document :

Nom de l'élève : Prénom :

Classe : Ecole :

Né(e) le Sexe : M F **Nbr de frères et sœurs** :

Adresse du domicile ou lieu de vie de l'élève (**cochez SVP la ou les cases**) : chez les parents chez le père
 chez la mère en famille d'accueil :

Code Postal : Ville :

PARCOURS SCOLAIRE (à remplir impérativement)

ANNEE	CLASSE	ECOLES/ETABLISSEMENTS FREQUENTES	RASED	CMP/CMPP ou orthophonie, ...

élève précédemment maintenu dans un cycle ? oui non Si oui, veuillez SVP préciser le niveau :

Fréquentation régulière (**les rubriques suivantes sont à renseigner IMPERATIVEMENT**) : oui non
 Si non, absence justifiées injustifiées

Si constat d'absences injustifiées, un **signalement a-t-il été fait à la DSDEN** : oui non

Dans l'hypothèse où la situation le justifie, **une IP (information préoccupante)** a-t-elle été faite en direction des services de l'ASE (Aide Sociale à l'Enfance) : oui non

Une orientation antérieure en EGPA a-t-elle déjà été sollicitée ?
 Si oui, date et objet

Éventuel refus des représentants légaux d'une proposition d'orientation :
 Si oui, date et raison

Aides apportées par la famille : la famille fait-elle aider l'enfant à l'extérieur de l'école ?
 oui non Si oui, quel type d'aide (veuillez SVP cocher et préciser la réponse) :
 Orthophonie Aide psychologique CMP CMPP autres types d'aides (**veuillez préciser**) :

Y a-t-il un suivi éducatif : oui non

Si oui quel type de suivi (AEMO, ASE, placement familial,...) :

Nom et coordonnées de l'éducateur référent et/ou du service :
.....

Si placement familial, nom et coordonnées de la famille d'accueil ou du foyer :
.....

Aides apportées par l'établissement : **joindre IMPERATIVEMENT les documents**

APC PAP PPRE RASED (préciser le type d'aide :))

Veillez IMPERATIVEMENT préciser si l'élève bénéficie d'un PAI OUI NON (Si OUI, joindre SVP le PAI)

Autres types d'aides apportées (UPE2A, PRE politique de la ville, CLAS, ...) :
.....

La famille a-t-elle réalisé une première demande à la MDPH ? oui non

Si oui, veuillez SVP joindre obligatoirement le **GEVA SCO « PREMIÈRE DEMANDE »**

NB : si en revanche l'élève a déjà un PPS validé par la CDA PH, c'est la MDPH (et non la CDO) qui devra être destinataire de la demande d'orientation scolaire, dans le cadre d'une ESS pilotée par l'ERSEH (à contacter en cas de doute).

Observations complémentaires
Analyse de l'évolution de l'élève portant au moins sur les deux dernières années, notamment au regard des réponses d'aides déjà mises en œuvre
Principaux points d'appui à la réussite de l'élève :
Principaux points de difficultés faisant frein à sa réussite :
Proposition(s) du conseil des maîtres relative(s) à l'orientation :

Dans les rubriques qui suivent, il ne suffira pas de cocher les cases des tableaux : vos commentaires LITTÉRAUX seront également TRES importants :

Compétences de l'élève en référence au socle commun

[BO n°17 du 23 avril 2015]

		Réussites (veuillez préciser vos commentaires)	Difficultés (veuillez préciser vos commentaires)	Niveau estimé					
				CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6è,5è...
Les langages pour penser et communiquer	<p>Comprendre s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral Lecture</p> <p>Construction du sens d'un texte</p> <p>Production d'écrit</p> <p>Communication orale</p>								
	<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale (ou une deuxième langue étrangère)</p>								
	<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques Numération</p> <p>Maîtrise des calculs</p> <p>Raisonnements logiques (résolutions de problèmes)</p>								
	<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts du corps</p>								

	Réussites (veuillez préciser vos commentaires)	Difficultés (veuillez préciser vos commentaires)	Niveau estimé					
			CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6è, 5è...
Les méthodes et outils pour apprendre. Organisation du travail personnel Mobilisation de la concentration et de l'attention Coopération et réalisation des projets								
La formation de la personne et du citoyen Respects des règles communes Respect des camarades Implication dans la vie scolaire Attitude face au travail scolaire								
Les systèmes naturels et les systèmes techniques. Mener une démarche d'investigation Invention et productions diverses (littéraires, artistiques, techniques)								
Les représentations du monde et l'activité humaine.								

Le

Signature OBLIGATOIRE du directeur d'école :

Signature OBLIGATOIRE du professeur des écoles :