

FRANÇAIS

niveau 2

Livret de l'élève

Nom :

Établissement :

Prénom :

Date :

Exercice 1

Lis le texte puis réponds aux questions.

ANATOLE et NATHALIE

- 1 Dans la classe d'avant, chacun avait choisi sa table et sa chaise. Ici, on est assis par
 2 deux. Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table. Nathalie a des cheveux
 3 courts, des petits yeux qui rient. Elle vient d'Orient, d'un pays où les gens ont la couleur
 4 dorée des feuilles en automne. Nathalie connaît tout par cœur : l'alphabet, les
 5 conjugaisons, les noms de fleurs, les additions, les centimètres, les kilos et les couleurs
 6 de l'arc-en-ciel. Elle sait même lire l'heure sur une montre qui n'a pas d'aiguille. Sur
 7 l'ordinateur de l'école, Nathalie a tapé au vol : « Bienvenue Anatole ! ».
- 8 Le petit Bob est jaloux. Il passe et repasse devant Nathalie. Il lui offre des bonbons, un
 9 porte-clefs ballon et des autocollants de la Coupe du Monde. Nathalie les refuse. Elle
 10 lui crie l'air coquin :
- 11 — Je ne collectionne que les méduses.
- 12 Le petit Bob n'apprécie pas qu'une fille le taquine. Il lui fait des pieds de nez. Mais
 13 Nathalie s'en moque.
- 14 Dans la salle de lecture, Nathalie se place près d'Anatole. Ils lisent le même album, ils
 15 se parlent tout bas. Tous deux rient en cachette. Le petit Bob est de plus en plus jaloux.
 16 Il embête Anatole, le bouscule, lui fait un croche-pied. Il lui chipe son cartable, son sac
 17 de gym, les vide dans l'escalier ou du côté des toilettes. Anatole n'a pas peur de Bob. Il
 18 lui montre les dents comme le chien de la boulangère quand il aperçoit le facteur.
 19 Nathalie console Anatole, l'embrasse sur les joues, l'embrasse sur le nez. Ses baisers
 20 sont aussi légers qu'une coccinelle posée sur une main.

Anatole change d'école, Pierre Coran, Philippe Diemunsch, Castor Poche-Flammarion, coll. Castor

Réponds aux questions suivantes :

1) **Mets une croix dans la bonne case.**

- C'est l'histoire de
- * trois garçons
 - * trois filles
 - * deux garçons et une fille
 - * deux filles et un garçon

1	9	0
---	---	---

2) **Qui est la meilleure amie d'Anatole ?**

.....

1	9	0
---	---	---

3) **Mets une croix dans la bonne case.**

- Où se passe l'histoire ?
- * dans un club sportif
 - * dans une école
 - * dans un jardin
 - * dans une librairie

1	9	0
---	---	---

4) **Qui est jaloux ?**

.....

1	9	0
---	---	---

5) **Pourquoi est-il jaloux ?**

.....

1	9	0
---	---	---

6) Nathalie connaît beaucoup de choses.

Donne au moins deux exemples choisis dans le texte.

.....

.....

1	9	0
---	---	---

7) **Écris d'où vient Nathalie.**

.....

1	9	0
---	---	---

8) **Mets une croix dans la bonne case.**

Ligne 6 : « **Elle** sait même lire l'heure ». Qui est « **Elle** » ?

- C'est
- * la classe
 - * Nathalie
 - * la maîtresse
 - * Chantal

1	9	0
---	---	---

9) Ligne 8 : « **Il** passe et repasse devant Nathalie. » Qui est « **il** » ?

C'est

1	9	0
---	---	---

10) Ligne 17 : « **les** vide dans l'escalier ». Que représente le pronom « **les** » ?

.....

.....

1	9	0
---	---	---

11) Ligne 3 : « des petits yeux qui **rient** ». Pourquoi le verbe rire se termine-t-il par « **ent** » ?

.....

.....

1	9	0
---	---	---

Exercice 2

Production de texte :

Les trois enfants sont devenus amis. **Continue leur histoire.**

Tu dois utiliser dans ton texte les mots suivants :

récréation – gentil – se disputer – souvent.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<i>i.1</i>	1	9	0
<i>i.2</i>	1	9	0
<i>i.3</i>	1	9	0
<i>i.4</i>	1	9	0
<i>i.5</i>	1	9	0

Exercice 3

Observe le texte ci-dessous et applique les consignes.

Préparer son cartable.

Les cartables des élèves sont souvent trop lourds.
En sixième, les médecins disent qu'ils ne devraient pas peser plus de trois kilos. C'est pourquoi il ne faut pas emporter d'affaires inutiles. Pour cela, il faut bien lire son cahier de texte et l'emploi du temps.

1) Recopie le titre du texte.

.....

1	9	0
---	---	---

2) Donne le nombre de virgule que contient le texte :

1	9	0
---	---	---

3) Combien de points ponctuent les phrases ?

1	9	0
---	---	---

4) Quel est le premier mot de la deuxième ligne ?

1	9	0
---	---	---

5) Complète la phrase ci-dessous avec le dernier mot de la première phrase.

Les sacs sont

1	9	0
---	---	---

6) Fais une croix sous toutes les lettres majuscules du texte.

1	9	0
---	---	---

7) Souligne un mot du texte qui commence par la lettre m, ou par la lettre k.

1	9	0
---	---	---

8) Entoure le mot qui commence par la lettre c et se termine par la lettre r.

1	9	0
---	---	---

Exercice 4

Pour chacune des phrases suivantes, mets une croix dans la bonne case.

		Passé	Présent	Futur
1	<i>J'apporterai des bonbons.</i>			
2	<i>Je mange une pomme.</i>			
3	<i>J'ai nagé à la piscine.</i>			
4	<i>J'irai chez le coiffeur.</i>			
5	<i>J'ai acheté un livre.</i>			
6	<i>Je répare mon vélo.</i>			

1	9	0
---	---	---

Exercice 5

Des élèves de CM1 viennent visiter ton collège. L'un d'entre eux joue avec une petite balle.

1) **Écris une phrase pour lui demander ce qu'il fait avec cet objet.**

.....

1	9	0
---	---	---

2) **Écris une phrase lui donnant l'ordre de ranger la petite balle.**

.....

1	9	0
---	---	---

3) **Écris la phrase suivante à la forme négative :**

« Les élèves ont le droit d'apporter des jouets au collège. »

.....

.....

1	9	0
---	---	---

Exercice 6

Dictée.

.....

1	9	0
---	---	---

Exercice 7

Dictée.

.....

1	9	0
---	---	---

Exercice 8

Nous étalons nos serviettes sur la plage.

1) Transforme cette phrase à l'imparfait :

.....

1	9	0
---	---	---

2) Transforme cette phrase au passé composé :

.....

1	9	0
---	---	---

3) Transforme cette phrase au futur :

.....

1	9	0
---	---	---