



MATHEMATIQUES

niveau 1

Livret de l'élève

Nom :

Prénom :

Série A

CALCUL MENTAL

Exercice 1

Complète les cases avec les résultats.

a.	<input type="text"/>	b.	<input type="text"/>	c.	<input type="text"/>	d.	<input type="text"/>	e.	<input type="text"/>
f.	<input type="text"/>	g.	<input type="text"/>	h.	<input type="text"/>	i.	<input type="text"/>	j.	<input type="text"/>

1	9	0
---	---	---

NUMÉRATION

Exercice 2

Écris en chiffres les nombres dictés

.....

.....

1	9	0
---	---	---

Exercice 3

Écris en lettre les nombres dictés

.....

.....

.....

.....

.....

1	9	0
---	---	---

Exercice 4

Complète le tableau comme dans l'exemple de la première ligne.

<i>Juste avant</i>		<i>Juste après</i>
156	157	158
	99	
	150	
		800
	300	
		1000
628		
		481
549		

1	9	0
---	---	---

Exercice 5

Range les nombres suivants du plus petit au plus grand :

324 - 631 - 433 - 241 - 425 - 234

..... < < < < <

1	9	0
---	---	---

TECHNIQUES OPERATOIRES

Exercice 6**Effectue les opérations suivantes**

$124 + 119$

$384 - 78$

$12 + 389 + 9$

37×5

348×12

1	9	0
---	---	---

Série B**RESOLUTION DE PROBLEME**Exercice 7**Résous les problèmes suivants.****Tu peux utiliser l'espace à côté des énoncés pour faire tes opérations ou tes dessins et pour répondre à la question.**

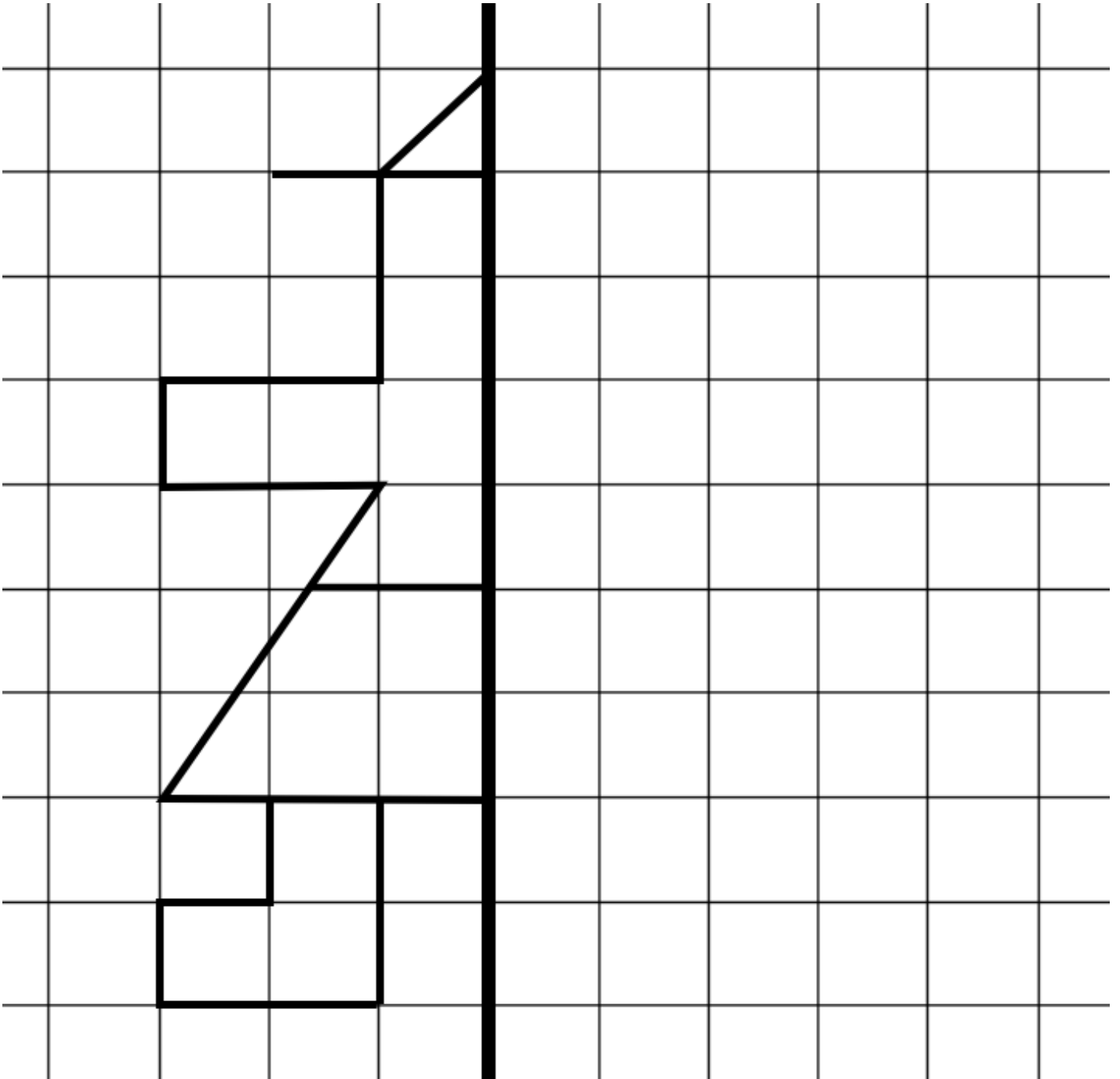
<p><u>Problème 1 :</u></p> <p>Une salle de cinéma a 4 rangées de 12 sièges. Combien de sièges y a-t-il dans cette salle ?</p>	
<p><u>Problème 2 :</u></p> <p>Les parents de Lina lui achètent pour son anniversaire un jeu-vidéo pour sa Nintendo DS à 32 euros et un manga à 19 euros. Combien ont-ils dépensé en tout ?</p>	
<p><u>Problème 3 :</u></p> <p>Le parking de l'école contient 40 places. 7 voitures sont déjà garées. Combien de voitures peuvent encore se garer ?</p>	
<p><u>Problème 4 :</u></p> <p>Le boulanger a 36 pains au chocolat. Il veut remplir 4 boîtes avec le même nombre de pains au chocolat. Combien peut-il mettre de viennoiseries dans chaque boîte ?</p>	

1	9	0
---	---	---

GEOMETRIE

Exercice 8

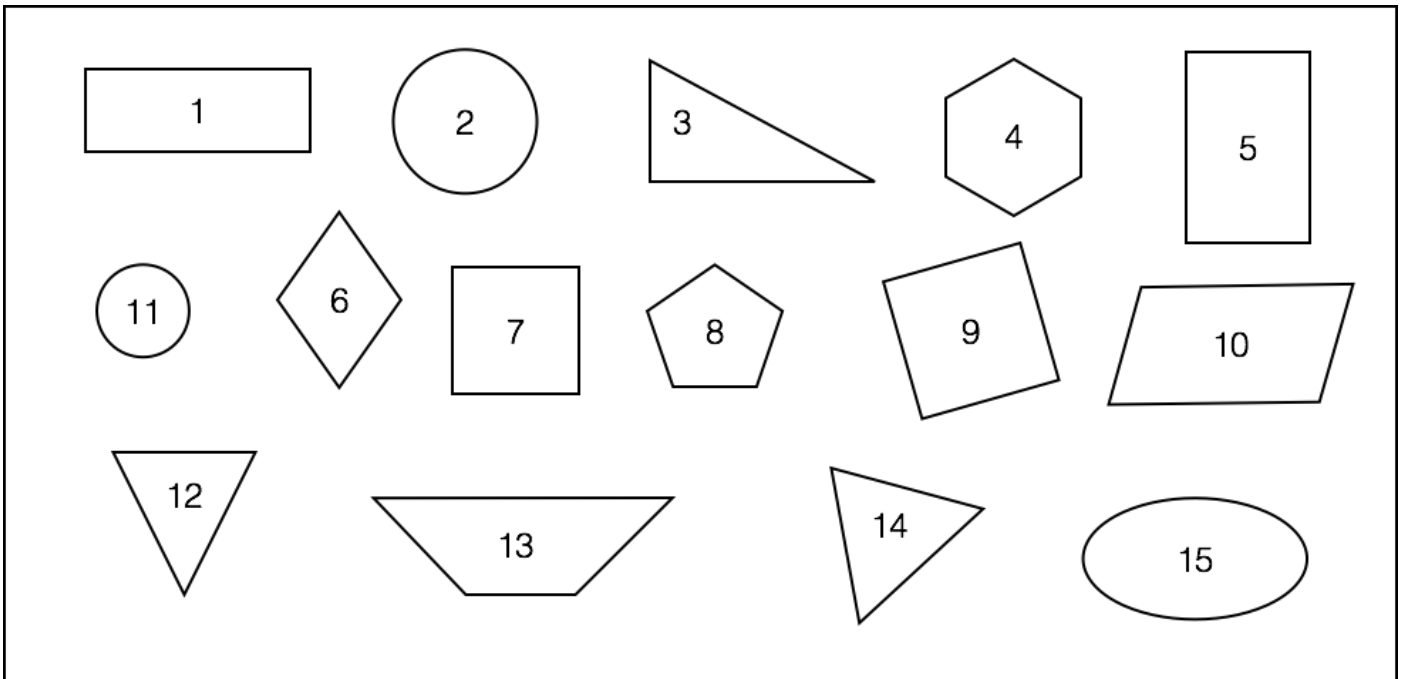
Complète la figure selon l'axe de symétrie.



1	9	0
---	---	---

Exercice 9

Observe les figures géométriques et réponds aux questions.



- Les numéros des carrés sont
- Les figures 1 et 5 sont des
- Les numéros des triangles sont
- Le numéro du triangle rectangle est le
- Les figures 11 et 2 sont des

1	9	0
---	---	---

Exercice 10

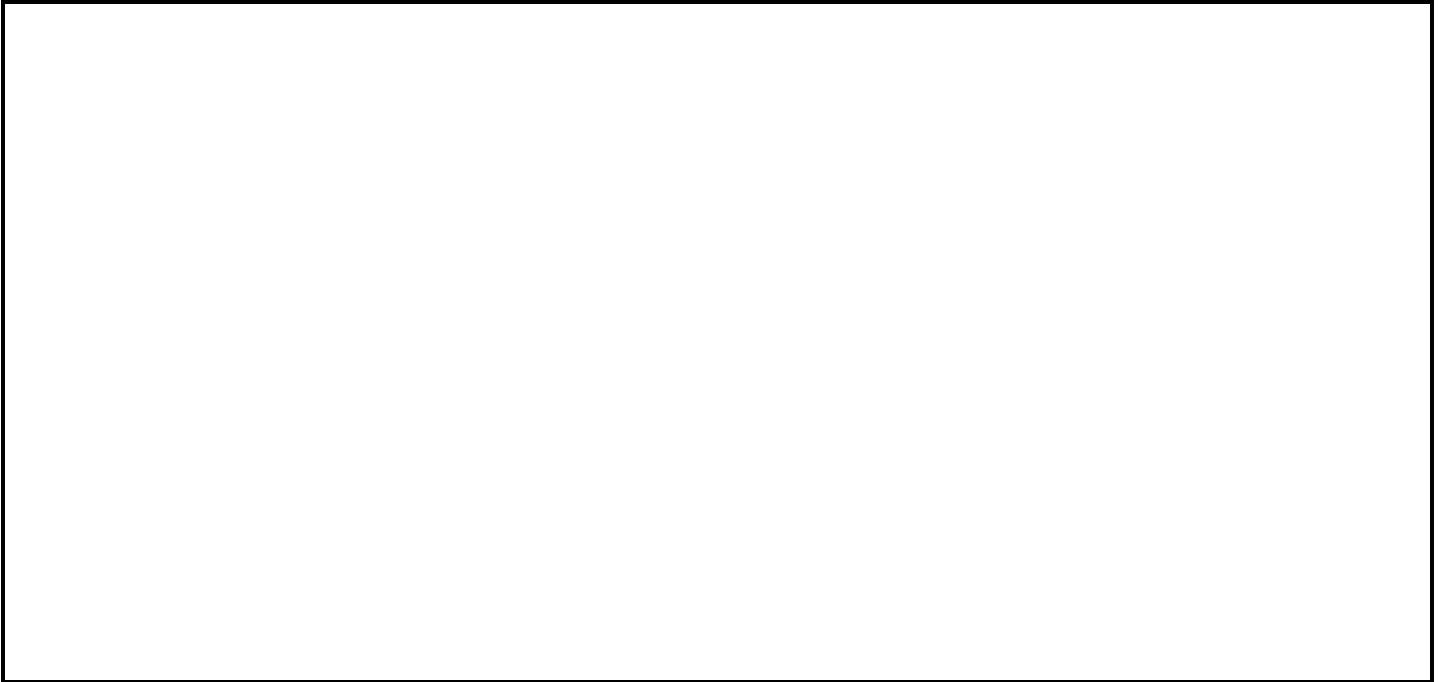
Entoure les sommets d'un triangle en bleu et repère deux angles droits en vert.



1	9	0
---	---	---

Exercice 11

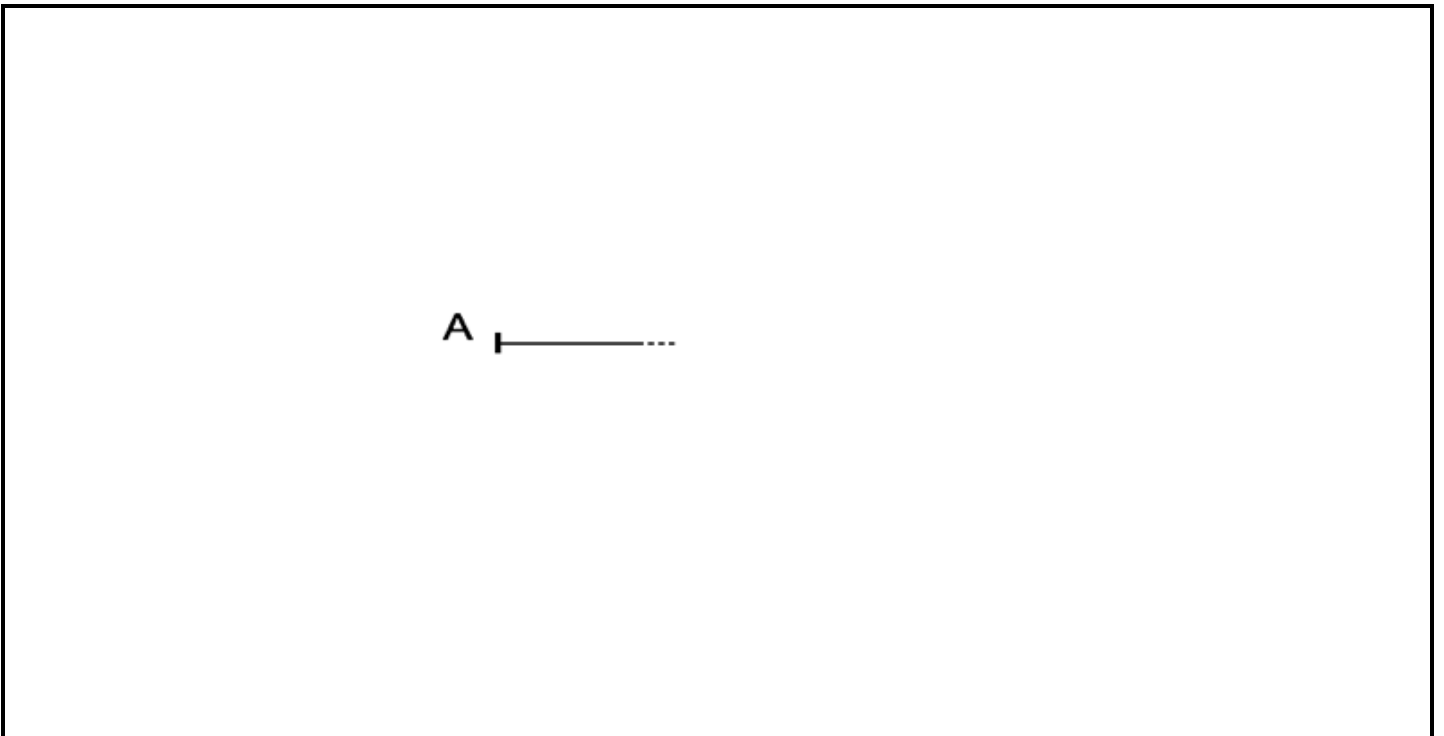
1- *Trace une droite (d).*



1	9	0
---	---	---

Exercice 12

Prolonge le segment [AB] pour qu'il mesure 9 cm.



1	9	0
---	---	---

Exercice 13

Trace un cercle de centre A et de rayon 5 cm. »

1	9	0
---	---	---

GRANDEURS ET MESURES

Exercice 14

Complète les phrases ci-dessous en écrivant l'unité qui convient.

Choisis parmi les unités suivantes :

- km (kilomètre) • cm (centimètre) • mm (millimètre) • kg (kilogramme) • g (gramme)
- min (minute) • h (heure) • l (litre) • cl (centilitre).

Un élève de CM2 pèse 40

La récréation dure 10

La distance entre Paris et Marseille est de 774

Un arrosoir peut contenir 5 d'eau.

Pour faire ce gâteau au chocolat, j'ai besoin de 250 de farine.

Dans une canette de coca-cola, il y a 33 de soda.

Une ceinture de pantalon mesure 80

1	9	0
---	---	---