

CDOEA 94
MATHEMATIQUES - NIVEAU 1
(COMPETENCES ATTENDUES EN FIN DE CYCLE 2)

Livret de l'enseignant

Consignes de passation et relevé des résultats

Domaine 1 – Les langages pour penser et communiquer.

Composante 3 – Comprendre et s'exprimer dans les langages mathématiques, scientifiques et informatiques.

Cette évaluation est composée de 6 types d'exercices de mathématiques répartis en **deux séries** :

Série A : calcul mental, numération, technique opératoire, *durée ± 45 minutes* ;

Série B : résolution de problèmes, géométrie, grandeurs et mesures, *durée ± 50 minutes*.

Il s'agit d'évaluer les compétences de l'élève en mathématiques. Pour cette raison, **toutes les consignes doivent être lues à l'élève** de façon à ce que d'éventuelles difficultés en lecture n'entravent pas la résolution des exercices.

La passation peut être réalisée individuellement ou collectivement.

Série A

Durée ± 45 minutes

CALCUL MENTAL

Exercice 1

Temps de passation ± 5 min

Compétences : Calculer mentalement pour obtenir un résultat exact. Mémoriser des faits numériques et des procédures.

Consignes

Chaque énoncé est lu 2 fois par l'enseignant. Indiquer le numéro de case avant chaque énoncé. Attendre 10 secondes entre chaque énoncé.

Dire à l'élève : « *Complète les cases avec les résultats.* »

- Case a. Quel est le double de 8 ?
- Case b. Combien font 5 multipliés par 3 ?
- Case c. Ajouter 10 à 46.
- Case d. Retirer 10 à 72.
- Case e. Combien font 10 multipliés par 7 ?
- Case f. Combien font 96 + 300 ?
- Case g. Combien faut-il ajouter à 84 pour obtenir 100 ?
- Case h. Combien faut-il retirer à 92 pour obtenir 87 ?
- Case i. Combien font 54 + 9 ?

- *Case j. Combien font 35 – 7 ? »*

Réponses attendues : a. 16 b. 15 c. 56 d. 62 e. 70
 f. 396 g. 16 h. 5 i. 63 j. 28

Correction

Code 1 : 8 réponses exactes ou plus.

Code 9 : 2 réponses erronées ou plus.

Code 0 : Pas de réponse pour 2 items ou plus.

NUMERATION

Durée ± 15 minutes

Compétences : Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.
 Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

Exercice 2

Temps de passation : 2 min

Consignes

Lire 2 fois la consigne : « *Écris en chiffres les nombres dictés* »

Chaque nombre est lu par l'enseignant 2 fois. 10 secondes par nombre.

- 133 • 224 • 571 • 409 • 780 • 996

Correction

Code 1 : Aucune erreur.

Code 9 : Une ou plusieurs erreurs. Absence de réponse pour 1 ou 2 items.

Code 0 : Absence de réponse pour plus de 2 items.

Exercice 3

Temps de passation : 3 min

Consignes

Lire 2 fois la consigne : « *Écris en lettre les nombres dictés.* »

Lire chaque nombre 2 fois. 30 secondes par nombre.

- 96 • 308 • 400 • 680

Correction

Réponses attendues :

Il ne sera pas tenu compte des tirets. Il sera tenu compte des pluriels

- quatre-vingt-seize • trois-cent-huit • quatre-cents • six-cent-quatre-vingts

Code 1 : Aucune erreur

Code 9 : Au moins une erreur

Code 0 : Au moins une case vide.

Exercice 4

Temps de passation : 3 min

Consignes

Lire 2 fois la consigne : « *Complète le tableau comme dans l'exemple de la première ligne.* »

Correction

Réponses attendues :

Juste avant		Juste après
156	157	158
98	99	100
149	150	151
798	799	800
299	300	301
998	999	1000
628	629	630
479	480	481
649	650	651

Code 1 : 1 erreur ou 1 absence de réponse maximum.

Code 9 : Plus d'une erreur. 2 absences de réponse.

Code 0 : Plus de 2 absences de réponse.

Exercice 5

Temps de passation : 2 min

Consignes

Lire 2 fois la consigne : « *Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.* »

Correction

Réponses attendues :

$234 < 241 < 324 < 425 < 433 < 631$

Code 1 : Pas d'erreur.

Code 9 : Autres réponses.

Code 0 : Absence de réponse ou réponse partielle.

TECHNIQUES OPERATOIRES

Durée ± 20 min

Exercice 6

Compétences : Calculer avec des nombres entiers.

Consignes

Calculatrice interdite.

Lire 2 fois la consigne : « *Effectue les opérations suivantes.* »

Correction

Réponses attendues :

$124 + 119 = 243$	$384 - 78 = 306$	$12 + 389 + 9 = 410$
$37 \times 5 = 185$		$348 \times 12 = 4176$

Code 1 : Réponses attendues. Tolérance d'une erreur à l'unité près (calcul, retenue).

Code 9 : Plus d'une erreur. Absence de réponse pour une opération.

Code 0 : Absence de réponse pour plusieurs opérations.

Série B

Avant la passation, s'assurer que l'élève a tout le matériel nécessaire, en particulier pour la géométrie : crayon à papier, stylo ou feutre bleu, stylo ou feutre vert, gomme, règle, compas, équerre (ou gabarit).

Durée \pm 50 minutes

RESOLUTION DE PROBLÈMES

Exercice 7

Temps de passation : 20 min

Compétences : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul. Réaliser que certains problèmes relèvent de situations additives, d'autres de situations multiplicatives, de partages ou de groupements.

Consignes

Calculatrice autorisée.

Dire à l'élève : « *Résous les problèmes suivants. Tu peux utiliser l'espace à côté des énoncés pour faire tes opérations ou tes dessins et pour répondre à la question.* »

Lire 2 fois chacun des quatre énoncés.

Problème 1 : « *Une salle de cinéma a 4 rangées de 12 sièges. Combien de sièges y a-t-il dans cette salle ?* »

Problème 2 : « *Les parents de Lina lui achètent pour son anniversaire un jeu vidéo pour sa Nintendo DS à 32 euros et un manga à 19 euros. Combien ont-ils dépensé en tout ?* »

Problème 3 : « *Le parking de l'école contient 40 places. 7 voitures sont déjà garées. Combien de voitures peuvent encore se garer ?* »

Problème 4 : « *Le boulanger a 36 pains au chocolat. Il veut remplir 4 boîtes avec le même nombre de pains au chocolat. Combien peut-il mettre de viennoiseries dans chaque boîte ?* »

Correction

Les erreurs orthographiques ne sont pas prises en compte.

Code 1 :

Problème 1 : (Il y a) 48 sièges (dans cette salle) ou autre formulation pertinente. Procédure additive ou multiplicative. Groupements.

Problème 2 : (Ils ont dépensé) 51 euros ou autre formulation pertinente. Procédure additive.

Problème 3 : 33 voitures (peuvent encore se garer). Procédure additive. Complément à 40. Groupements.

Problème 4 : (Il peut mettre) 9 viennoiseries (dans chaque boîte) ou autre formulation pertinente. Procédure multiplicative. Multiplication ou division. Groupements.

Code 9 : Réponse erronée ou insuffisante (erreur de calcul, absence de calcul probant, l'unité n'est pas précisée, autre procédure, ...)

Code 0 : Absence de réponse

GEOMETRIE

Temps de passation \pm 25 minutes

Compétences : Reconnaître des formes et les reproduire géométriquement. Utiliser diverses représentations de situations spatiales. Reasonner sur des figures pour les reproduire avec des instruments.

Exercice 8

Temps de passation : 5 minutes

Consignes

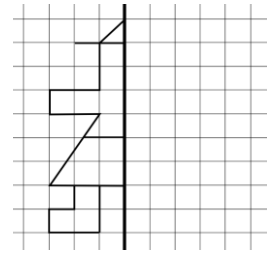
Lire 2 fois la consigne : « Complète la figure selon l'axe de symétrie. »

Correction

Code 1 : Réponse attendue. Tolérance d'une erreur de longueur.

Code 9 : Autres réponses.

Code 0 : Absence de réponse



Exercice 9

Temps de passation : 3 min

Consignes

Lire 2 fois la consigne : « Observe les figures géométriques et réponds aux questions. »

Lire 2 fois les énoncés :

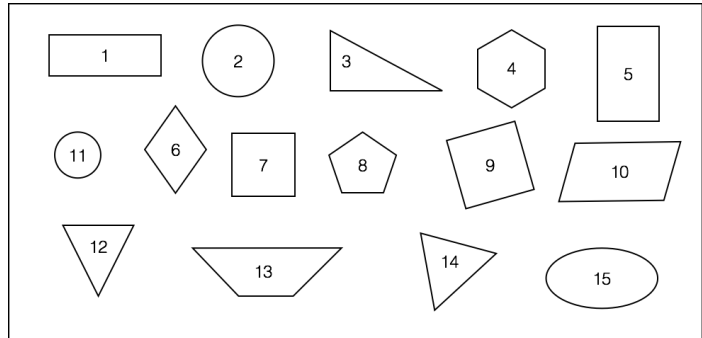
« Les numéros des carrés sont

Les figures 1 et 5 sont des

Les numéros des triangles sont

Le numéro du triangle rectangle est le

Les figures 11 et 2 sont des



Correction

Réponses attendues :

Les numéros des carrés sont **7 - 9**

Les figures 1 et 5 sont des **rectangles**

Les numéros des triangles sont **3 - 12 - 14**

Le numéro du triangle rectangle est le **3**

Les figures 11 et 2 sont des **cercles** ou des **disques**

Code 1 : Réponses attendues. Tolérance d'un oubli lorsqu'il y a plusieurs figures du même type.

Code 9 : Autres réponses. Absence d'une réponse.

Code 0 : Plus d'une absence de réponse.

Exercice 10

Temps de passation : 4 minutes

Consignes

Lire 2 fois la consigne : « Entoure en bleu les sommets d'un triangle et repère en vert deux angles droits »



Correction

Code 1 : Les 3 sommets du triangle sont entourés ET 2 angles droits sont entourés.

Code 9 : Les 3 sommets d'un même triangle sont entourés OU quatre angles droits sont entourés. Autres réponses.

Code 0 : Absence de réponse

Exercice 11

Temps de passation : 2 minutes

Consignes

Lire 2 fois la consigne : « Trace une droite (d). »

Correction

Code 1 : La droite est rectiligne et nommée, il n'apparaît pas d'extrémités.

Code 9 : Autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse



Exercice 12

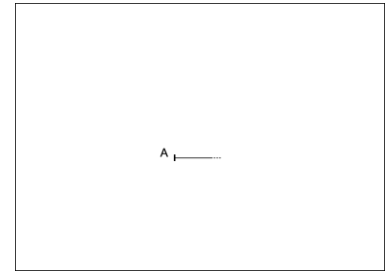
Temps de passation : 3 minutes

ConsignesLire 2 fois la consigne : « *Prolonge le segment [AB] pour qu'il mesure 9 cm.* »**Correction**

Code 1 : Le segment est rectiligne, le point B est correctement placé, la mesure du segment est exacte.

Code 9 : Autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse

**Exercice 13**

Temps de passation : 5 minutes

ConsignesLire 2 fois la consigne : « *Trace un cercle de centre A et de rayon 5 cm.* »**Correction**

Code 1 : Le cercle est tracé, le centre nommé, la mesure du rayon est exacte.

Code 9 : Autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse

**GRANDEURS ET MESURES****Exercice 14**

Temps de passation : 5 minutes

Compétences : Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesure spécifiques à ces grandeurs.

Temps de passation :

ConsignesLire 2 fois la consigne et la liste des unités : « *Complète les phrases ci-dessous en écrivant l'unité qui convient. Choisis parmi les unités suivantes :*

Km (kilomètre) – cm (centimètre) – mm (millimètre) – kg (kilogramme) – g (gramme) – min (minute) – h (heure) – l (litre) – cl (centilitre). »

CorrectionRéponses attendues :Un élève de CM2 pèse 40 **kg**.La récréation dure 10 **mn**.La distance entre Paris et Marseille est de 774 **km**.Un arrosoir peut contenir 5 **l** d'eau.Pour faire ce gâteau au chocolat, j'ai besoin de 250 **g** de farine.Dans une canette de coca-cola, il y a 33 **cl** de soda.Une ceinture de pantalon mesure 80 **cm**.

Code 1 : Réponses attendues. Écriture abrégée ou non.

Code 9 : Autres réponses.

Code 0 : Absence de réponse.

CDOEA 94

MATHEMATIQUES - NIVEAU 1

(COMPETENCES ATTENDUES EN FIN DE CYCLE 2)

Grille d'observation et de relevé des résultatsÉtablissement : Date de passation : NOM : Prénom :

PAP : Oui – Non

PPS : Oui – Non

Principales adaptations :

		A réalisé l'exercice en complète autonomie	A eu besoin de relance(s) mais a réalisé l'exercice en autonomie	A bénéficié d'aide(s) : enseignant, outils	A refusé de réaliser l'exercice	Code 1	Code 9	Code 0
Calcul mental	Exercice 1							
	Exercice 2							
Numération	Exercice 3							
	Exercice 4							
	Exercice 5							
Technique opératoire	Exercice 6							
Résolution problèmes	Exercice 7							
Géométrie	Exercice 8							
	Exercice 9							
	Exercice 10							
	Exercice 11							
	Exercice 12							
Grandeurs Mesures	Exercice 13							
	Exercice 14							